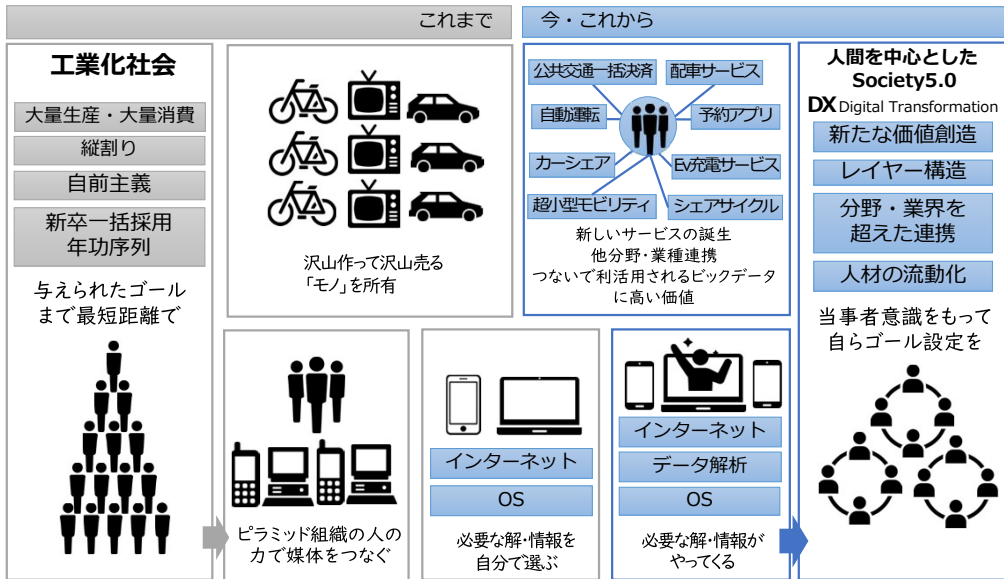


# 社会は大きく変化しています

これまでの工業化社会では、同質性・均質性のある一律様の教育・人材育成が求められてきました。しかし、先行き不透明な「予測困難な時代」となった現代では、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることが求められています。

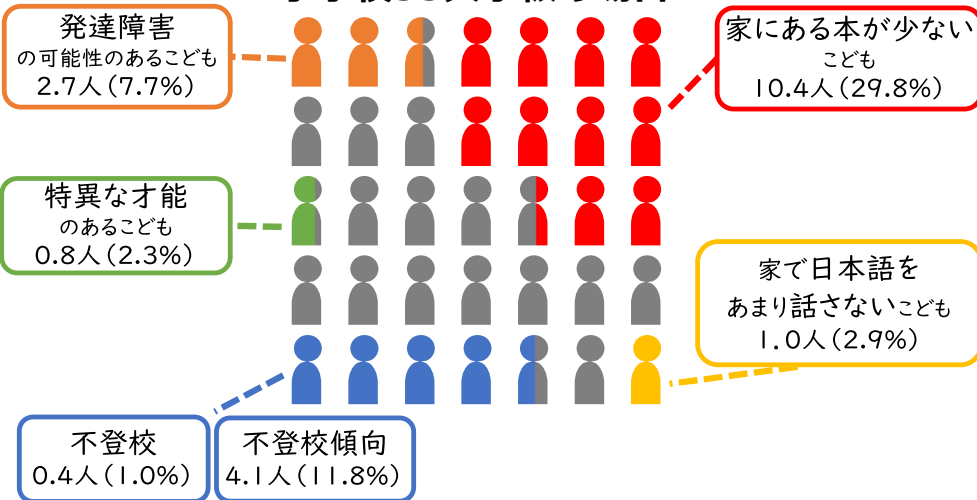


出典：内閣府 総合科学技術・イノベーション会議資料「『Society5.0』の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」

# 学級も大きく変化してます

教室には、以前にも増して、多様な子どもたちが集まっています。発達障害や特異な才能、家で日本語を話す機会が少ない子どもなど、多様化が進んでいます。理解のスピードも、学びやすい方法も、それぞれに異なっており、一斉授業のスタイルは限界にきています。

## 小学校35人学級の場合



出典：内閣府 総合科学技術・イノベーション会議資料「『Society5.0』の実現に向けた教育・人材育成に関する政策パッケージ」

令和6年

# 江田島市の学び

学ぶ喜び つながる楽しさ



江田島市教育委員会



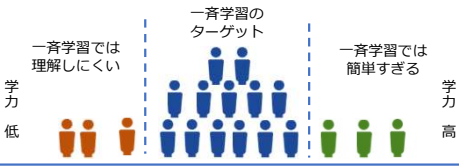
# 江田島市がめざす教育の進化

みんなを「そろえる」教育から、  
一人一人の可能性を「伸ばす」教育へ

その他にも指定校を中心に  
このような教育を展開しています

## これまでの課題

これまでの授業は、教師が前に立って指導し、みんなと一緒に、同じことを、同じ方法で学ぶ、いわゆる一斉学習のスタイルが中心でした。長年の蓄積ある、効率的な指導方法である一方、こんな課題も・・・



一斉学習は、学力や特性の異なる一人ひとりに合った学びの提供には、どうしても限界がありました。

## これからの学び

### 個別最適な学び

← 一体的な充実 →

### 協働的な学び

「個別最適な学び」とは、こども一人一人の特性や理解度等に応じ、教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行ったり、支援の必要なこどもに重点的な指導を行ったりする学びです。  
また、こどもの興味・関心・キャリアの方向性などに応じて、学習に取り組む機会を提供する学びでもあります。



自分に合った進度や方法で



1人1台端末を活用して



ともに学び合いながら



様々な方との出会いを通して

## 実際にこんな学びを展開

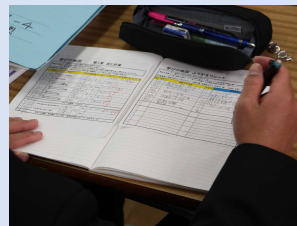
### 「自由進度学習」

「自由進度学習」とは、学習計画をもとに、こども一人一人が自分の学習速度で進めていく学習スタイルです。自分で学びを進めるため、自立的な学びの力を高めることができます。また支援の必要なこどもは、教師によるより手厚い支援を受けることが可能になります。「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指した取組の一つです。

#### 見通しを持つ

学習計画表を見ながら、単元全体の見通しをもち、自分の学びの計画を立てます。

教師はこどもたちが、自分に合った学び方で学べるよう、複数の学習の選択肢を示します。



#### 学ぶ

#### 自立的に

計画に沿って、自分で学びを進めていきます。教師が前に立って説明する一斉授業と違い、自分のペースで学ぶことが可能です。



#### 協働的に

わからない問題や難しい問題は、ともだちと一緒に考えて考えます。また問題によっては、クラス全員で意見を交流し、考えを深めたり広げたりします。



#### 支援を得て

支援が必要なこどもには、教師がそばについて、適宜サポートを行います。また、習熟度に応じた小集団を形成し、教師がリードしながら学ぶこともあります。



## 全てのこどもの支援を目指して

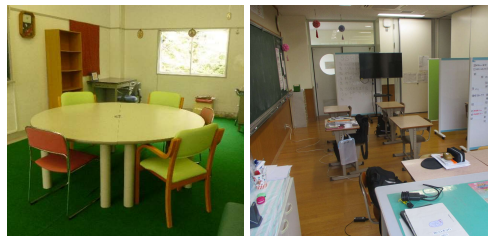
### SSRの設置

スペシャルサポートルーム

近年、様々な背景により、全国的に不登校児童生徒が増加傾向にあります。このことは、江田島市でも同様です。

江田島市は、県の支援を受け、不登校傾向にある児童生徒の居場所であり、成長できる場となるスペシャルサポートルーム「SSR」の設置を進めています。

SSRでは、自分の強みを知り、生かす力・苦手な場面でSOSを出せる力など、「生きる力」を育てる取組を行っています。



※現在は、市内の3つの中学校に設置しています。

## 道徳教育推進事業

道徳科の指導方法や教育活動全体を通じて行う道徳教育の実践研究を実施しています。



## リーディングDX事業

ICT(情報通信技術)を活用した授業改善や業務改善の研究を実施しています。



## さとうみ学習の推進

江田島の特色である海を活かした教育「さとうみ学習」の推進に取り組んでいます。



## 学校図書館リニューアル

読書活動の推進に向け、行きたい、利用したいと思える学校図書館の改装に取り組んでいます。

