

令和6年度 自己評価表

	中期経営目標	短期経営目標	評価指標	基準値 (目標設定年度)	各年度における目標値および実績値				改善策
				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度		
学校教育	知・徳・体の育成に向けた「主体的・対話的で深い学び」の実現	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。	「主体的な学び」が定着している児童生徒の割合	小69.4% 中62.5%	目標 小学校 70% 中学校 70% ※ 1月調査	小学校 70% 中学校 70% ※ 1月調査	小学校 80% 中学校 80% ※ 1月調査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校において学力調査の目標を達成できていないことから、特に課題のあった教科に関して、個別最適な学びと協働的な学びの視点から、授業づくりについて考える研修を複数回実施する。</li> <li>・学力に課題のある児童生徒の学力向上を図るため、外部講師を招へいし、学力のつまずきに応じた具体的な教科等指導における個別の支援や系統的な支援の充実に焦点を当てた学びの基盤研修会を実施する。</li> <li>・主催研修において、学力調査を基にした各校の取組状況を確認し、指導助言を行う。</li> </ul>	
				4/8 (小1・3・5・6学年)	実績 小学校 83.1% 中学校 76%	小学校 76.6% 中学校 76.1%	—		
			江田島市小中学校学力調査の各教科の平均正答率の合計が目標値の合計を上回った学年の数	目標	全ての学年において各教科の平均正答率の合計が目標値の合計を上回る。	全ての学年において各教科の平均正答率の合計が目標値の合計を上回る。	全ての学年において各教科の平均正答率の合計が目標値の合計を上回る。		
				実績	6/8 (小1・2・4・5・6、中1学年)	6/8 (小1・2・3・4・5・6学年)	—		
		道徳教育、人権教育の充実を図る。	自己実現力・自己有用感がある児童生徒の割合	小81.5% 中72.1%	目標 小学校 85% 中学校 75% ※ 1月調査	小学校 85% 中学校 75% ※ 1月調査	小学校 90% 中学校 85%		<ul style="list-style-type: none"> <li>・県の指定を受けた大柿中学校区道徳教育推進拠点地域事業の公開研究会に各校の道徳教育推進教師を参加させるとともに、江田島市道徳教育推進協議会において、道徳アンケート結果を基にした協議を充実させる。</li> <li>・「広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力」を基に、キャリア教育と各教科の取組を関連付けた指導助言を行う。</li> <li>・「さとうみ学習」の推進により、海のことに関する学習や体験活動の充実を図り、児童生徒の自己実現力・自己効力感及び郷土愛の醸成に努める。</li> </ul>
				実績	小学校 87.2% 中学校 79.8%	小学校 86.7% 中学校 79.2%	—		
運動習慣の確立に向けた取組の充実を図る。	「運動やスポーツが好き」と答える児童生徒の割合	小5男93.4% 小5女87.2% 中2男79.1% 中2女73.1%	目標 小5男・女90%以上 中2男90%以上・女80%以上 ※ 2月調査	小5男・女90%以上 中2男90%以上・女80%以上 ※ 1月調査	小5男95%以上・女90%以上 中2男90%以上・女80%以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国及び広島県児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を基に、児童生徒の実態に応じた授業改善を図るよう指導助言を行う。</li> <li>・「小・中学校体育指導推進リーダー等研修会」の機会を活用するなどして、生涯にわたって運動やスポーツに親しむ態度を育む取組を継続的に行う。</li> <li>・体育科の水泳の内容とマリンスポーツの体験を関連付けた学習指導の機会を設けるなどの工夫を行う。</li> </ul>			
		実績	小5男 96.0% 小5女 84.8% 中2男 95.2% 中2女 83.7%	小5男 86.5% 小5女 81.8% 中2男 90.7% 中2女 70.2%	—				
安全・安心な学校づくりの推進	教職員による不祥事を0(ゼロ)を継続する。	懲戒処分件数	0件	目標	0件	0件	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校長会等において、「服務規律の確保」に関して講話を行うとともに、各校の服務規律に係る校内研修の好事例を紹介するなど、不祥事防止に向けた取組を工夫し、進捗状況を確認していく。また、各校の研修資料等について、サイボウズを利用し共有を図り、必要に応じて活用できるようにする。</li> <li>・体罰・セクハラアンケートを継続し、実態把握及び早期対応に努める。</li> <li>・教育課程の確実な実施に向け、全体で周知が必要となる内容については、校長会等で指導を行う。</li> </ul>		
			0件	実績	0件	1件		—	
生涯学習	魅力ある事業づくりを推進する。	実施事業に対する満足感の向上を図る。	実施事業に対する満足度	満足度 4.46	目標	満足度 4.47	満足度 4.48	満足度 4.49	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民のニーズに対応するため、アンケートを実施し、事業内容を充実させる。</li> <li>・関係機関と連携を図り、円滑な運営に努める。</li> <li>・市広報やSNSなどを積極的に活用することで、PR強化を図る。</li> </ul>
					実績	満足度 4.42	満足度 4.43	—	
	健康づくり、体力づくりを推進する。	公共スポーツ施設の利用促進を図る。	人口1人当たりのスポーツセンター及び総合運動公園の利用回数	スポーツセンター 1.34回 総合運動公園 0.62回	目標	スポーツセンター 1.39回 総合運動公園 0.67回	スポーツセンター 1.44回 総合運動公園 0.72回	スポーツセンター 1.49回 総合運動公園 0.77回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・施設利用者の利便性を考慮しながら、安全・安心に施設を利用してもらえるように努める。また、適宜、修繕・改修を実施する。</li> <li>・各スポーツ関係団体と連携を図り、市民へのPRに努める。</li> </ul>
				実績	スポーツセンター 1.50回 総合運動公園 0.68回	スポーツセンター 1.56回 総合運動公園 0.64回	—		
	図書館の充実を図る。	図書館年間貸出冊数及び来館者数の増加を図る。	人口1人当たりの年間貸出冊数及び年間来館回数	3.32冊 1.44回	目標	年間貸出冊数 3.37冊 年間来館回数 1.49回	年間貸出冊数 3.42冊 年間来館回数 1.54回	年間貸出冊数 3.47冊 年間来館回数 1.59回	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館利用案内や図書館だより等を市内各所に配布・掲示し、PRを強化する。</li> <li>・webでの貸出延長を可能とし、利用者の利便性の向上に努める。</li> <li>・親子で楽しめる催しを開催し、来館者数の増加を図る。</li> </ul>
				実績	年間貸出冊数 3.79冊 年間来館回数 2.01回	貸出冊数 3.84冊 来館回数 2.04回	—		
里海教育	「里海」を教育資源とした特色ある教育の推進	さとうみ科学館の利用者の増加を図る。	○来館者数 (教育事業・一般来館含む) ○事業参加者数 (注権事業・支援事業含む)	来館者数 2,841人 事業参加者数 8,275人 ※コロナ禍前の平成30年度を現状値とする。	目標	来館者数： 3,000人 事業参加者数： 8,300人	来館者数： 3,100人 事業参加者数： 8,400人	来館者数： 3,200人 事業参加者数： 8,500人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的にPR活動を行いながら、引き続き、休日開館(実証実験)等の来館事業の工夫を行うとともに、幅広い年齢層を対象とした主催・連携・支援事業を実施することで、目標値に近づける。</li> <li>・コロナ後の状況を精査するとともに、次期市総合計画及び教育大綱を踏まえた基準値・目標値の設定を行い、令和7年度からの経営計画を見直す。</li> </ul>
				実績	来館者数 : 3,357人 (118%) 事業参加者数 : 5,582人 (67.5%)	来館者数 : 4,371人 (141%) 事業参加者数 : 5,860人 (69.8%)	—		