

江田島市の学校のあり方に関する保護者アンケート

【回答時間の目安 約10分】

アンケート調査への御協力をお願い

保護者の皆様へ

江田島市では、今後急激に進行する小中学校の児童生徒数減少という課題に対応するため、今年度、学識経験者、保護者代表及び市内各種団体代表による学校規模適正化検討委員会を設置し、検討を開始しました。（「適正規模・適正配置」については別紙参考資料「江田島市の学校の状況について」の2ページを御覧ください。）

この検討においては、保護者の皆様一人一人の御意見は極めて重要なものとなります。つきましては、下記アンケートへの御協力をお願いいたします。御回答いただいた内容は、学校規模適正化検討委員会の審議資料として活用させていただきます。

皆様の御理解と御協力をお願い申し上げます。

【アンケートのご案内】

実施期間

令和7年12月3日（水）～令和7年12月26日（金）

対象

江田島市内小中学校の保護者及び今後小学校に入学するお子様を持つ保護者

回答方法

本紙は回答用紙ではありません。実際の回答は、オンラインフォームへの入力をお願いします。学習用タブレットやスマートフォン、パソコン等 URL を入力するか、二次元コードを読み取り、アンケート画面にアクセスしてください。

URL:

個人情報の取り扱い

御回答いただいた個人情報は、統計処理のみに利用し、個人が特定できる形で公開することはありません。

【記入上の注意点】

- すべての質問にお答えください。
- 各御家庭で1回みの回答としてください。
- 回答に迷う場合は、正直な御意見をご記入ください。
- 御意見欄には、具体的な事例を交えて御記入いただくと幸いです。
- 回答期限厳守に御協力ください。

【お問い合わせ先】

江田島市教育委員会 学校教育課 電話番号 0823-43-1900

第 1 部 回答者基本情報

- 1 回答者について当てはまるものをお選びください。
父 母 その他（自由記述）
- 2 あなたの年齢（令和 7 年 4 月 1 日現在の満年齢）をお選びください。
10 代 20 代 30 代 40 代 50 代 60 代以上
- 3 あなたの江田島市の在住歴をお選びください。
5 年未満 5～10 年未満 10～20 年未満 20 年以上
- 4 現在一番年齢が下のお子様が在籍しているこども園もしくは学校名等をお選びください。
どこにも在籍していない → 5-1 へ
認定こども園えたじま 認定こども園きりくし 認定こども園のうみ
認定こども園みたか 認定こども園おおがき } → 5-2 へ
切串小学校 江田島小学校 中町小学校
鹿川小学校 三高小学校 大古小学校 } → 5-3 へ
江田島中学校 能美中学校 大柿中学校
- 5-1 現在一番下のお子様の年齢をお選びください。
0 歳 1 歳 2 歳 3 歳 4 歳 5 歳 6 歳
- 5-2 現在一番年齢が下のお子様のこども園の所属をお選びください。
未満児クラス 年少クラス 年中クラス 年長クラス
- 5-3 現在一番年齢が下のお子様の学年をお選びください。
小 1 年 小 2 年 小 3 年 小 4 年 小 5 年 小 6 年
中 1 年 中 2 年 中 3 年
- 6 現在一番年齢が下のお子様の普段の通学手段(2つ以上組み合わせている場合は全て)をお選びください。
徒歩 自転車 路線バス スクールバス 自家用車 その他 ()

第2部 江田島市の教育に関する御意見

ここからの質問は、別紙参考資料「江田島市の学校の状況について」の3ページから6ページに詳しい内容を記載しております。そちらも併せて読みながらお答えください。

1 江田島市の学校教育に満足していますか。

- とても満足している どちらかといえば、満足している
あまり満足していない 全く満足していない
わからない

2 江田島市がめざすこれからの教育（別紙参考資料「江田島市の学校の状況について」の3～4ページに示す項目）についてどの程度重要だとお考えですか。当てはまるものをお選びください。

①知・徳・体のバランスのとれた育成

- とても重要だと思う どちらかといえば、重要だと思う
どちらかといえば、重要だと思わない 全く重要だと思わない
わからない

②持続可能な社会の創り手となる資質・能力の育成

- とても重要だと思う どちらかといえば、重要だと思う
どちらかといえば、重要だと思わない 全く重要だと思わない
わからない

③江田島市独自の魅力的で特色ある教育の展開

- とても重要だと思う どちらかといえば、重要だと思う
どちらかといえば、重要だと思わない 全く重要だと思わない
わからない

④多様な教育ニーズへの対応の推進

- とても重要だと思う どちらかといえば、重要だと思う
どちらかといえば、重要だと思わない 全く重要だと思わない
わからない

⑤教育デジタルトランスフォーメーションの推進

- とても重要だと思う どちらかといえば、重要だと思う
どちらかといえば、重要だと思わない 全く重要だと思わない
わからない

⑥校種間（こども園、小学校、中学校、高等学校）の連携の推進

- とても重要だと思う どちらかといえば、重要だと思う
どちらかといえば、重要だと思わない 全く重要だと思わない
わからない

⑦教職員の資質・指導力の向上

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑧学校と地域・家庭がパートナーとなって取組を進めていくための新たな仕組みの構築

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑨大柿高等学校の存続に向けた支援

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑩部活動の地域展開

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑪地場産品を使った学校給食

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑫学校施設の修繕、設備や教材及び ICT 環境の充実

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑬学校規模の適正化及び適正配置

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

⑭教職員が元気・笑顔で勤務できる環境の充実

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> とても重要だと思う | <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思う |
| <input type="checkbox"/> どちらかといえば、重要だと思わない | <input type="checkbox"/> 全く重要だと思わない |
| <input type="checkbox"/> わからない | |

3 その他

学校教育について御意見・御要望があればご記入ください。(自由記述)

第3部 学校の適正規模・適正配置に関する御意見

ここからの質問は、別紙参考資料「江田島市の学校の状況について」の11ページから13ページに関連する内容を記載しております。そちらを読んでお答えください。

1 人数の少ない学校（1学年10名以下または複式学級）で「よい」と思われるものの中から、3つ以内でお選びください。

- 先生が一人ひとりの学習状況や学習内容の定着状況を把握しやすくなる
- 補充指導や個別指導を含めたきめ細かな指導が行いやすくなる
- 学級での人数が少ないため、意見や感想を発表できる機会が多くなる
- 様々な活動においてリーダーを務める機会が増える
- 運動場や体育館等が余裕をもって使える
- 教材・教具など一人一人に行き渡らせやすくなる
- 異年齢の学習活動を組みやすくなる
- 様々な体験学習や校外学習が機動的に行うことができる
- 地域の協力が得られやすいため、郷土の教育資源を最大限に生かした教育活動が展開しやすい
- 家庭的な雰囲気の中で学習活動ができる
- 特にない
- その他（ ）

2 人数の少ない学校（1学年10名以下または複式学級）で「よくない」と思われるものの中から、3つ以内でお選びください。

- 男女比の偏りが生じやすくなる
- 班活動やグループ分けがしにくく、いつも同じメンバーになる
- 体育科の球技や音楽科の合唱・合奏のような集団学習の実施が難しくなる
- 同じ学年のクラス同士が競い合ったりする教育活動ができない
- 習熟度別指導などクラスの枠を超えた多様な指導形態がとりにくい
- クラブ活動や部活動の種類が限定される
- ずっとクラスが変わらないため、人間関係の固定化が懸念される
- 特定の児童生徒の発言や行動にクラス全体が大きく影響を受けることがある
- 児童生徒から多様な発言が引き出しにくく、授業展開に制約が生じる
- 教員と児童生徒との心理的な距離が近くなりすぎ、過度に依存するようになる可能性がある
- 複式学級の場合、兄弟姉妹が同じ学級になる可能性がある
- 特にない
- その他（ ）

3 小学校では、2つの学年合わせて16人以下（小学校1年生を含む場合は8人）の場合は複式学級となります。小学校の複式学級に関するお考えをお選びください。

- できるだけ避けるべきである やむを得ない
- 特に支障はない その他（ ）

第4部 その他

今後の江田島市の学校のあり方について、御意見・御感想などございましたら、御記入ください。

(自由記述)

御協力ありがとうございました。以上でアンケートは終了となります。

※ 御回答いただいた個人情報は、統計処理のみに利用し、個人が特定できる形で公開することはありません。