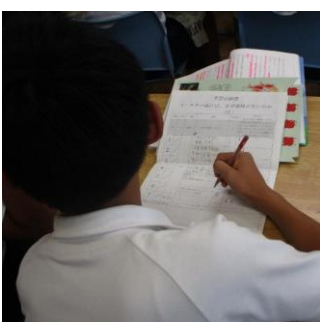


# 江田島市がめざす教育の進化 みんなを「そろえる」教育から、一人一人の可能性を「伸ばす」教育へ



**「個別最適な学び」**とは、子ども一人一人の特性や理解度等に応じ、教材や学習時間等の柔軟な提供・設定を行ったり、支援の必要な子どもに重点的な指導を行ったりする学びです。  
また、子どもの興味・関心・キャリアの方向性などに応じて、学習に取り組む機会を提供する学びでもあります。



自分に合った進度や方法で



発達段階に応じて1人1台端末を活用しながら



ともに学び合いながら



様々な方との出会いを通して

**「協働的な学び」**とは、子ども同士が教え合ったり、助け合ったりする学びです。  
また、地域の方々や多様な他者との出会いや対話を通して、自分の考えを広げたり深めたりする学びでもあります。

## 学びの基盤づくり

**「学びの基盤づくり」**は、低学年に限らず全校種・全学年で不可欠な「学習の土台」を固める取組です。文章題や応用問題へのつまずきの背景には、教師の教え方と子どもの学び方のミスマッチがあるかもしれません。「**子どもはかになして学ぶのか**」という認知科学の視点も参考にしながら「教え方」に「学びのメカニズム」の視点を加え、授業改善を進めています。

### 「わかったつもり」からの脱却支援(スキーマの再構築)

子どもは、すでに持っている知識に新しい情報を付け足して学びます。「教え込む」のではなく、今持っている知識と新しい知識が「どうつながるか」「どこが違うか」を子ども自身が気付くことができるよう、問いかけていくことを大切にしています。

※スキーマ:過去の経験や知識に基づいて形成された、情報を整理・解釈するための無意識の思考の枠組み

### 予想する力を育てる (アブダクション(仮説的推論))

言葉や概念の習得の際、子どもは自分なりに予想を立て、試行錯誤しながら理解を深めていきます。授業の中で「予想(仮説)」を立てる時間を大切に、推論する楽しさを引き出すよう取り組んでいます。

### 遊びを通して学ぶ(プレイフルラーニング(遊びの探究性))

遊びの本質は、自分たちでルールを作り、試行錯誤し、状況に応じて柔軟に考え方を考えることにあります。これは、「自ら知識を再構築する学び」そのものです。試行錯誤した体験や熱中した体験そのものが、子どもたちの「集中力」「想像力」「考える力」などの基礎になっていきます。この考えを取り入れながら授業づくりを進めています。



## 「自由進度学習」について

**「自由進度学習」**とは、学習計画をもとに、子ども一人一人が自分の学習速度で進めていく学習スタイルです。自分で学びを進めるため、自立的な学びの力を高めることができます。また支援が必要な子どもは、教師によるより手厚い支援を受けることが可能になります。「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」の**一体的な充実を目指した取組の一つ**です。

※「教師が教えない」「子ども任せ」「自習時間のドリル学習」ではありません。

### 見通しを持つ

学習計画表を見ながら、単元全体の見通しをもち、自分の学びの計画を立てます。  
教師は子どもたちが、自分に合った学び方で学べるよう、複数の学習の選択肢を示します。

### 自立的に





計画に沿って、自分で学びを進めていきます。  
教師が前に立って説明する一斉授業と違い、自分のペースで学ぶことが可能です。

### 協働的に

わからない問題や難しい問題は、ともだちと一緒に考えてみます。  
また問題によっては、クラス全員で意見を交流し、考えを深めたり広げたりします。

### 支援を得て

支援が必要な子どもには、教師がそばについて、適宜サポートを行います。  
また、習熟度に応じた小集団を形成し、教師がリードしながら学ぶこともあります。

## 全てのこどもの支援を目指して SSR の設置

スペシャルサポートルーム

近年、様々な背景により、全国的に不登校児童生徒が増加傾向にあります。このことは、江田島市でも同様です。

江田島市は、県の支援を受け、不登校傾向にある児童生徒の居場所であり、成長できる場となるスペシャルサポートルーム「SSR」の設置を進めています。

SSRでは、自分の強みを知り、生かす力・苦手な場面でSOSを出せる力など、「生きる力」を育てる取組を行っています。



※現在は、市内の3つの中学校に設置しています。

## その他にもこのような教育を展開しています さとうみ学習の推進

江田島の特色である海を活かした教育「さとうみ学習」の推進に取り組んでいます。



## 学校図書館リニューアル

読書活動の推進に向け、行きたい、利用したいと思える学校図書館の改装に取り組んでいます。

